

Introduction à 19 biodiversité

Public: Collèges Lycées

Durée:2H

Période: toute l'année si le temps le permet

On parle souvent des petites bêtes comme les insectes que l'on voit facilement, mais on n'a pas si souvent l'occasion d'observer des preuves concrètes de la présence des grands animaux comme le renard, le chevreuil, le sanglier, la martre ou le blaireau. Un bon prétexte pour aborder simplement cette notion de biodiversité dont on parle tant.



Les Objectifs:

- Découvrir les différents sites du domaine et d'une façon générale de l'étendue de celui-ci.
- Aller à la rencontre des différentes espèces animales (essentiellement mammifères et oiseaux) présentes sur le domaine, en apprenant à observer les traces (empreintes, sentes, déjections...) de ces animaux que nous voyons peu, voire jamais, mais qui sont présents au quotidien parmi nous.
- Comprendre la notion de biodiversité, son importance, et aborder la guestion de notre place dans la nature
- Susciter la réflexion et des échanges.

<u>Déroulement en 2 temps distincts (Parc et Salle pédagogique):</u>

- Plusieurs pièges photographiques (à déclenchement automatique au passage des animaux) sont installés sur le domaine. Après avoir retrouvé l'emplacement des caméra à l'aide d'un plan du parc, il s'agira ensuite de récupérer dans chaque appareil la carte mémoire qui contient les photos ou vidéos du jour (ou de la nuit) que nous pourrons découvrir en fin de séance après retour en salle pédagogique.
- Ces vidéos serviront de support pour échanger sur la biodiversité et ses enjeux.
- Outre la récupération des images prises par les pièges photographiques, nous pourrons lors de la phase terrain, observer les terriers d'une des deux familles de blaireaux installées sur le domaine.





